

نموذج رصد الوضع الراهن بمدارس المرحلة الابتدائية خلال العام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م

المديرية: ..... الإدارة التعليمية: ..... اسم المدرسة: ..... عدد المراحل: ..... رقم المسلسل: ..... الرقم التعريفي: ..... الرقم الاحصائي: .....

أولاً : البيانات الأساسية والمبنى المدرسي :

ملحوظة	الموقف من الاعتماد	كثافة الفصول	عدد التلاميذ	العجز	الزيادة	عدد الفصول	البريد الإلكتروني	الحي / القرية	ت المدرسة	التبعية		نظام المدرسة		
										رسمي لغات	رسمي عربي	فترة ممتدة	فترتين	يوم كامل

المعامل				الأفنية والملاعب			حجرات الأنشطة						المكتبة	وحدة التدريب والجودة	العدد		
شبكات	وسائط متعددة	حاسب آلي	علوم	مساحة الفراغات	لا يوجد	يوجد	أخرى	تربية موسيقية	تربية رياضية	اقتصاد منزلي	مجال زراعي	مجال صناعي				تربية فنية	
المرافق الصحية							حجرات الخدمات الطلابية										
دورات مياه				إسعافات			أخرى	قاعة المصادر لذوي الاحتياجات	المقصف المدرسي	قاعة متعددة الأغراض	مسرح	الأخصائي الاجتماعي والنفسي	العدد				
ذوي الاحتياجات الخاصة	معلمات	معلمين	بنات	بنين	طبيب	الزائرة الصحية											



الإدارة:

٣ - تجهيزات الأمن والسلامة		٢ - التجهيزات التكنولوجية								
خرطوم المياه	حنفية حريق	طفايات حريق	ريسيفر	تلفزيون	ماسح ضوئي	سبورة تفاعلية	بروجيكتور	ماكينة تصوير	طابعة	حاسب آلي
										العدد
										الزيادة
										العجز
										ملحوظة

٤ - التجهيزات المعملية والمجالات							
أخري	سبورات بيضاء	سبورات تفاعلية	ادوات مجال صناعي وزراعي	أدوات اقتصاد منزلي	آلات موسيقية	أدوات رياضية	تجارب العلوم
							العدد
							الزيادة
							العجز
							ملحوظة

رابعاً؛- المشروعات الداعمة بالمدرسة

أ- المشروعات الداعمة بالمدرسة (أبنية وصيانة):

مدة المشروع		أنواع الدعم والخدمات المقدمة وعددها								اسم الجهة الداعمة	المصدر داخلي / خارجي	اسم المشروع	م
من	إلى	أخرى	تأهيل مهني	تجهيزات			صيانة شاملة	صيانة بسيطة	توسيع				
				بروجيكتور	كمبيوتر	أثاث							
													١
													٢
													٣
													٤
													٥
الإجماليات													

ب - المشروعات الداعمة بالمدرسة ( تربوية وتعليمية )

الإدارة:

المخرجات	العدد	الفئة المستهدفة	تاريخ الإنهاء	تاريخ البدء	الجهة المتفذة	اسم الجهة الداعمة	اسم المشروع	
								1
								2
								3
								4
								5
								6
							الإجمالي	

خامساً:- البيئة الجغرافية للمدرسة

أ- نطاق المؤسسة

ريف	حضر	بيئة بدوية	بيئة ساحلية	بيئة صناعية

ب- تهديدات محيطية بنطاق المؤسسة

نوع التهديد	كهرباء	طرق	باعة جانلین	صرف صحي	أسواق	مقاهي	مواقف سيارات	قمامة	أخرى
العدد									
التقييم									

الإدارة:

ج - فرص محيطة بنطاق المؤسسة

قصور ثقافة	وحدات صحية	مراكز شباب	جمعيات رجال أعمال (مستثمرين)	جمعيات اهلية	معارض فنية	متاحف خاصة أو قومية	مزارات سياحية	حدائق ومنتزهات	مكتبات عامة	ملاعب / ساحات (رياضية)	العدد	التقييم
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.		

إحتياجات المدرسة

البشرية					المادية					الاحتياجات	
أخرى	الاداريون	المديرون	الاخصائيون	المعلمون	أخرى	(إعادة تأهيل)	صيانة بسيطة	مواد خام	تجهيزات		مباني غير سكنية
											العدد
											التكلفة التقديرية

موارد المدرسة

البشرية					المادية							الموارد
أخرى	مديرون	إخصائيون	العائدون من البعثات	الزيادة في أعداد معلمين	أخرى	المجالس المحلية	الوزارات	الشركات والمصانع	جهات مانحة خارجية	جهات مانحة داخلية	المشاركة المجتمعية	

